

О.М. Тітченко

# УКРАЇНСЬКА МОВА

Домашні завдання з поясненнями

2 клас



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)  
ББК 81.2Укр я71  
Т 11

**Тітченко О.М.**

Т 11 Українська мова : Домашні завдання з поясненнями : 2 клас /  
О.М. Тітченко. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2014. —  
104 с.

ISBN 978-966-10-3391-6

У посібнику подано зразки виконання домашніх завдань  
з докладним їх поясненням до підручника «Українська мова.  
2 клас» (авт. Вашуленко М.С., Дубовик С.Г.).

Наведено додаткові запитання, правила, інструкції, вказів-  
ки, короткі зразки записів, схеми, плани виконання вправ, пов-  
ні відповіді тощо.

Посібник стане у пригоді батькам другокласників, які змо-  
жуть не тільки проконтролювати правильність виконання дітьми  
домашніх завдань з української мови, а й пояснити незрозуміле.

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр я71

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути  
відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

*Навчальне видання*

**ТІТЧЕНКО Ольга Михайлівна**  
**УКРАЇНСЬКА МОВА**  
**Домашні завдання з поясненнями**  
**2 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Любов Левчук*  
Обкладинка *Аліни Воронкової*  
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*  
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 04.11.2013 р. Формат 70x84/16. Гарнітура CentSchbook.  
Папір офсетний. Умовн. друк. арк. 7,08. Умовн. фарбо-відб. 7,08.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного  
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3391-6



9 789661 033916

© Навчальна книга — Богдан, 2014

## ВПРАВА 6

1. Прочитай текст.
2. Прочитай ще раз перші три речення. Запиши.

Прийшла до беріз осінь. Принесла їм золотисті стрічки.  
Вплела їх берізкам у зелені коси.

— Ти вже знаєш, що восени відбуваються зміни у природі, а отже, і зміни у житті рослин. Що відбувається з деревами? Вибери правильну відповідь:

- А) дерева зеленіють;
- Б) листя на деревах жовтіє і опадає;
- В) на деревах розпускаються бруньки.

Дай відповіді на запитання:

- Які коси були у беріз?
- Які стрічки їм подарувала осінь?
- Як ти гадаєш, чи зраділи берези такому подарункові?
- Чому ж берези сумували?

3. У першому реченні знайди виділене слово.

Промов його. Далі вимовляй кожен звук і позначай умовним знаком (◻—голосний, ◻—твердий приголосний, ◻—м'який приголосний).

[o] [c'] [i] [h']

o = o =

Ще раз вимов слово. Поділи на склади. Познач наголошений склад.

Знайди виділене слово у другому реченні. За таким же порядком склади звукову модель слова *стрічки*.

[с] [т] [р'] [і] [ч] [к] [и]

У третьому реченні виділене слово «їх».

|| **Пригадай!** Буква «ї» завжди позначає два звуки [й] [і]. ||

Вимовляючи звуки у слові ([й] [і] [х]), побудуй його звукову модель.

Ще раз вимов слово. Зауваж, що у ньому один склад, тому поділити його на склади не можна.

## ВПРАВА 11

1. Запиши слово *рік*.

Заміни першу букву «р» на «т». Запиши слово.

Заміни «р» на «с». Запиши.

Заміни «р» на «б». Запиши.

Заміни «р» на «п». Запиши.

2. Слово *тік* означає майданчик, підготовлений для молотьби і просушування зерна.

*Сік* — це напій, виготовлений з ягід, фруктів, овочів.

*Бік* — права або ліва частина тулуба від плечей до стегна.

Слово *пiк* утворилось від *пекти* — готувати їжу, нагріваючи її на вогні.

3. Прочитай слово *руки*. Заміни звук [у] на звук [а]. Яке слово утворилося? Заміни [а] на [і]. Яке слово вийшло?

Прочитай слово *лак*.

Спробуй замінити перший звук [л] на [м]; на [р].

Прочитай слово *калина*.

Заміни перший звук на [м].

## ВПРАВА 352

1. Прочитай. Спиши текст.

2. **Пригадай!** Слова, які називають дії предметів, відповідають на питання *що робити?, що робить?, що роблять?, що робив?, що зробив?, що буде робити?, що зробить?* Це дієслова.

У першому реченні дієслів немає.

У другому реченні говориться про театри.

Театри (*що роблять?*) п\_\_\_\_\_я.

Підкресли дієслово *подобаються*.

У третьому реченні дієслова відповідають на питання *що роблять?*

Це слова: д\_\_\_\_\_ь, р\_\_\_\_\_ь. Підкресли.

У четвертому реченні дієслово *відвідайте* відповідає на питання *що зробить?* Підкресли це слово.

У цьому ж реченні знайди дієслово, що відповідає на питання *що робити?*

Підкресли дієслово *одержати*.

3. Дай відповідь на запитання.

— Чи любиш ти відвідувати ляльковий театр?

— З ким ти туди ходиш?

— Що ви дивитесь?

— Чим тобі подобаються лялькові вистави?

— Який у тебе настрій після вистави?

Розповідь про театр може бути такою.

Я люблю відвідувати ляльковий театр. Туди я ходжу з учителькою та однокласниками. Ми дивимось ляльковій виставі. У них актори грають, танцюють і співають. Після перегляду вистави у мене завжди піднесений настрій.

### ВПРАВА 356

1. Прочитай запитання.

Розглянь слова у стовпчиках та слова для довідки.

До слова *сокирою* допиши слово *рубають*.

Далі працюй за схемою:

Косою к \_\_\_\_\_ ь.

Серпом ж \_\_\_\_\_ ь.

Плугом о \_\_\_\_\_ ь.

Лопатою к \_\_\_\_\_ ь.

Граблями з \_\_\_\_\_ ь.

Ножицями р \_\_\_\_\_ ь.

Пилкою п \_\_\_\_\_ ь.

2. Можна скласти таке речення зі словом «а».

Косою косять, а серпом жнуть.

Спробуй скласти своє речення.

Ножицями р \_\_\_\_\_ ь, а пилкою п \_\_\_\_\_ ь.

### ВПРАВА 359

1. Прочитай слова зліва, потім — справа.

До кожного слова з лівого стовпчика добери протилежне за значенням з правого стовпчика.

Купувати — пр \_\_\_\_\_ и,

руйнувати — б \_\_\_\_\_ и,

## ВПРАВА 418

*Письмово.*

Співучий травень

Найвеселіший місяць — травень. На різні голоси славлять весну дрозди, коноплянки, щиглики. А он здалеку озвалася іволга. Десь закувала зозуля. Та найгучніший голос у соловейка. Його чути і в садах, і в гаях, і в парках.

*Усно.*

*Дрізд* — невеликий співочий птах, що живе у лісах. У березні на верхів'ях дерев він сповіщає про весну.

*Іволга* — співочий птах середніх розмірів, що має яскраво-жовте з чорним або оливково-зелене оперення.

Синонім: вивільга.

*Зозуля* — перелітний птах із світло- чи бурувато-сірим оперенням. Кладає яйця в чужі гнізда.

*Соловей* — маленький перелітний птах родини горобиних із сірим оперенням; самець чудово співає в період гніздування.

## ВПРАВА 421

*Письмово.*

Гуркіт, дзенькіт, скрип.

*Усно.*

*Що?* Гуркіт, дзенькіт, скрип.

*Що робить?* Гуркоче, дзенькоче, скрипить.

## ВПРАВА 424

*Письмово.*

У рожевому цвіті потонули яблуневі сади. Ліси одяглися у зелень. Потеплішала вода у річках. Дзвінко заспівав соловейко. У полі працюють трактори.

## ВПРАВА 428

*Письмово.*

Сі́ній — синіє,  
те́мний — темні́є,  
зимо́вий — зиму́є,  
хі́трий — хитру́є,  
те́плий — теплі́є.

*Усно.*

Слова, записані у лівому стовпчику, є перевірними, крім слова *зимовий*.

У словах *зимовий*, *зимує* пишемо «и», бо перевірне *зіми*.