

БІБЛІОТЕКА ВЧИТЕЛЯ

С.Г. Заброцька

УРОКИ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

2 клас

Посібник для вчителя



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 371.32
ББК 74.268.51
3-12

Серію засновано 2007 року
Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
З.М. Онишків
вчитель початкових класів вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

Заброцька С.Г.

3-12 Уроки літературного читання : 2 клас : посібник для вчителя / С.Г. Заброцька. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2013. — 296 с. (Біб-ліотека вчителя).

ISBN 978-966-10-1765-7 (серія)

ISBN 978-966-10-3599-6

У посібнику подано розгорнуті конспекти уроків літературного читання для 2-го класу, зміст яких відповідає новій навчальній програмі Міністерства освіти і науки України, Державному стандарту початкової загальної освіти та підручнику «Літературне читання. 2 клас» (авт. Савченко О.Я.).

Розроблено зразки бесід під час вивчення нового матеріалу, різні види мовних та фонетичних розминок, цікаві завдання для розвитку навичок читання, творчих здібностей учнів. Для фронтальної, групової, диференційованої роботи дібрано різноманітний народознавчий та ігровий матеріал.

Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 371.32
ББК 74.268.51

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-1765-7 (серія)
ISBN 978-966-10-3599-6

© Навчальна книга — Богдан, 2013

Орієнтовне календарне планування

№ з/п	Тема уроку	Дата	Сторінка
І. В РІДНІЙ ШКОЛІ – РІДНЕ СЛОВО Наче вулик, наша школа			
1	Ознайомлення з підручником. Вступ до теми.		7
2	Мудрим ніхто не вродився, а навчився.		11
3	До учіння треба розум і терпіння.		15
4	Все добре переймай, а зла уникай.		19
5	Хитрощі не люблять совісті.		23
6	Урок позакласного читання.		26
7	Спочатку думай, а потім роби.		27
8	Немає сили, сильнішої за розум.		31
Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово...			
9	Колискові пісеньки – перлинки української мови.		35
10	Народні дитячі пісеньки.		39
11	Листопад зимі ворота відчиняє.		43
12	Урок позакласного читання.		44
13	Осінній падолист.		45
14	Я хочу сказати своє слово!		49
15	Зазирни у слово.		51
16	Від кореня зростають новесенькі слова.		55
17	Про одне і те ж по-різному.		57
18	Урок позакласного читання.		58
19	Народ скаже – як зав'яже.		59
20	Мовні цікавинки.		63
21	Перевір свої досягнення.		65
ІІ. КАЗКА ВЧИТЬ, ЯК НА СВІТІ ЖИТЬ Українські народні казки			
22-23	Хоч не пишно, аби затишно.		69
24	Словом – як листом стеле, а ділом – як голками коле.		73
25	Урок позакласного читання.		76
26-27	Берись дружно – не буде сутужно.		77
28	Без трудів не їстимеш пирогів.		81
29	Маленькі казки багато розуму дають.		85
30	Урок позакласного читання.		88

Казки народів Європи			
31	Казка-вигадка, та в ній щось повчальне зрозумій.		89
32	Легкого хліба ніде нема.		91
33-34	Коли щось робиш, думай і про наслідки.		93
35	Чому виникла війна між тваринами.		95
36	Урок позакласного читання.		96
37	Добре того вчити, хто хоче все знати.		97
38	Урок-телепередача «Казка вчить, як на світі жить».		101
ІІІ. НЕМА БЕЗ КОРЕНЯ РОСЛИНИ, А НАС, ЛЮДЕЙ, БЕЗ БАТЬКІВЩИНИ			
Рідна домівка, рідна сім'я — тут виростає доля моя			
39	Родина — мій дім, мій оберіг.		105
40	У колі рідної сім'ї.		109
41	На сонці тепло, а біля матері добре.		113
42	Урок позакласного читання.		115
43	Весняні дива.		117
44	У страху очі великі.		121
45	Де руки і охота, там ладнається робота.		123
46-47	Ми в цьому світі не самі.		125
48	Урок позакласного читання.		128
Добрідень тобі, Україно моя!			
49	Є у нас одна-єдина Батьківщина — Україна.		129
50	Над самим Дніпром, на горах, Київ виріс і розцвів.		133
51	Калина — символ України.		137
52-53	Будь природі вірним другом.		139
54	Хліб на столі — щастя на землі.		143
55	Батьківщина — то найкращий край!		147
56	Урок позакласного читання.		148
ІV. ЗИМОНЬКО-СНІГУРОЧКО, НАША БІЛОГРУДОЧКО...			
57-58	Ходить, ходить зима гаєм...		149
59	Про природу станете ви дбати, вірним другом будете для неї.		153
60	Як матусю рідну, бережіть природу.		157
61	Зимові розваги.		159
62	Будьте здорові з колядою!		163
63	Коло брами вже Новорічень стоїть		167
64	Урок позакласного читання.		168

IV. ЗИМОНЬКО-СНІГУРОЧКО, НАША БЛОГРУДОЧКО...

УРОКИ 57-58

Ходить, ходить зима гаєм...

Матеріал уроку. Олександр Копиленко «Зима йде». Вадим Скомаровський «Казкові шати». Оксана Сенатович «Веселий сніг».

Мета. Вчити учнів сприймати змальовані словами образи природи рідної землі у прозових і віршованих текстах; продовжити роботу над розвитком мови дітей, її образністю і виразністю; виховувати любов до рідного краю, його краси.

Обладнання. Таблиця для розчитування, картки з буквами, картки зі словами.

Хід уроку

I. Мовна розминка.

1. Підготовка дітей до читання.

— Глибокий вдих. На видих вимовляємо голосні — [а, о, у, е, и, і].

— Вдих-видих —

ла, ло, лу, ли, ле, лі.

ма, мо, му, ми, ме, мі

ра, ро, ру, ри, ре, рі.

— Язик — «голючкою». Спробуємо вколоти.

— Язиком «почухати» піднебіння.

— Вимовити звук «р-р-р».

2. Розчитування.

а) За таблицею гра «Сніжинки».

а	о	у	і	и	е
стр					ньк
■					■
зм					зб
■					■
сн					жк
■					■
чк					тр
■					■
х					д
■					■

У таблиці літери, що позначають голосні звуки, розташовані горизонтально, а вертикально — кишеньки, в які почергово вставляють букви, що позначають приголосні.

— Метелиця підняла сніжинки вгору. Читаємо за указкою (від букв, що позначають приголосні звуки, ліворуч до букв, що позначають голосні звуки, угорі; читають відкриті склади: *ха — хо...*, *чка — чко...*).

— Вітер стихає, сніжинки опускаються вниз (указка рухається від букв, що позначають голосні, до приголосних праворуч; читання закритих складів: *аньк -оньк...*, *азб-озб...*).

Дата _____

Клас _____

Додатковий матеріал

до уроку _____

б) Гра «Прочитай і здогадайся».

— Сніжинки впали і сховалися у віршику. Прочитайте його, вставивши пропущене слово.

... в повітрі мерехтить,
на ялинку ... летить.
Сипле ..., немов з мішка, —
з хати нас не випуска!

— У якому слові сховалися сніжинки?

— Прочитайте вірш як скоромовку.

II. Повідомлення теми і мети уроку.

1. Розповідь учителя.

— Послухайте казку.

Високо-високо, за найвищими хмарами існує незвичайна країна, володаркою якої є мати Природа. Вона посилає на землю до людей своїх доньок. А їх у неї чотири: Весна, Літо, Осінь, Зима. Кожного разу матінка Природа готує своїх доньок до подорожі на Землю. І коли Осінь помахала останнім жовтим листом і попрощалася з нами, прийшла черга Зими йти до людей. Ось Зима ступила на українську землю. І...

— А що було далі, дізнаєтесь, прочитавши твори з нового розділу «Зимонько-снігурочко, наша білогрудочко...».

2. Вправи на швидку орієнтацію у підручнику.

— Знайдіть у змісті підручника цей розділ. Прочитайте назви творів, які будемо читати.

— Автори яких творів вам уже відомі? Назвіть їхні твори, що читали.

— Чи є у розділі твори про Новий рік? Прочитайте їх назву.

— Який твір найбільший за обсягом? Як про це дізналися?

— Прочитайте назву першого твору розділу.

III. Опрацювання оповідання О. Копиленка «Зима йде».

1. Виразне читання оповідання вчителем.

— Про який зимовий місяць ідеться у творі? Доведіть свою думку.

2. Словникова робота.

— Зима і нам намела снігові «словникові» кучугури



воїн
гілля
прозорий
задзвенить

здалеку
схилиться
затанцювало

сизий
бронза
вбрання

— Найважче подолати останню кучугуру: вона найвища, та ще і слова незрозумілі.

— Прочитайте тлумачення деяких з них після твору. Поясніть значення слів, що залишилися.

— До слова *могутній* доберіть синоніми. (*Кремезний, здоровенний, гігантський, величезний.*) До прикметника *прозорий* доберіть іменники. (*Прозорий лід, прозора вода, прозоре скло...*)

УРОК 116
Вчимося римувати

Матеріал уроку. Володимир Коломієць «Ліс і лис». Степан Жупанин «Підкажи словечко».

Мета. Вчити добирати рими, слова для передачі краси природи; виховувати любов до рідного слова; розвивати зв'язне мовлення і читацькі навички.

Обладнання. Таблиці складів (додаток 1); картки зі словами.

Хід уроку

I. Мовна розминка.

1. Мовна загадка.

Я лише три букви маю,
весь у зелені буяю.
Спробуй букву замінь —
хижим звіром стану вмить.

(Ліс — лис)

— Чим відрізняються ці слова?

2. Фонетична вправа.

— Змініть твердий звук на м'який, щоб утворилось нове слово.

лук — ... (люк)

мий — ... (мій)

лак — ... (ляк)

кит — ... (кіт)

жало — ... (жаль)

витер — ... (вітер)

3. Розчитування.

а) За таблицею складів (додаток 1) колонки складів з *е, я, ю*.

б) Читання з дошки речення на одному мовному видиху, з різною інтонацією.

Лис зустрів у лісі лиса,
лис із лисом обнялися.

II. Опрацювання вірша Володимира Коломійця «Ліс і лис».

1. Читання вірша мовчки.

— Що робив лис у лісі? Чим він був розчулений?

2. Словникова робота.

Читання слів із карток-блискавок: *лагідний, сонячний, розчулений, палітурки, блискучий, хороших*.

— Що означає слово «палітурка»? (Обкладинка, оправа для аркушів книги, зошита і т. ін. з картону, матерії чи шкіри.)

3. Повторне читання вірша «буксиром» (за вчителем).

— У якому блокноті лис писав вірші? Який у нього настрій від цього?

— Як ви думаєте, про що міг мріяти лис? А про що можуть бути його вірші?

— А який цей лис — добрий чи злий? Поясніть свою думку.

— Зміст яких рядків вірша відображено на малюнку?

4. Вправи на розвиток навичок читання.

а) Гра «Відшукай рими».

б) Напівголосне читання (в парі).

— Подумайте, у якому темпі треба його читати, де потрібно зробити найдовшу паузу, на які слова падає логічний наголос.

5. Мовно-логічне завдання.

— Хто головні герої вірша? (Учитель прикріплює на дошці малюнки лиса і лісу.)

Дата _____

Клас _____

Додатковий матеріал

до уроку _____

Учитель ще раз показує слова на картках-блискавках (крім палітурки). Діти визначають, яке із слів відноситься до лису, лісу чи зайве. Вибрані слова прикріплюються під малюнками.

— Доберіть свої слова-ознаки, які характеризують слова «ліс» і «лис».

6. Виразне читання вірша.

III. Робота над віршем Степана Жупанина «Підкажи словечко».

1. Словникова робота.

добрим ділом	кипить робота
минула скоро	хлібом-сіллю
добре ладиться	молодець

2. Читання вірша учнями самостійно.

— Прочитайте вірш мовчки, добираючи назви днів тижня.

3. Повторне читання вірша вголос.

— Скільки днів у тижні? Чи всі дні згадані у вірші?

4. Вправи на розвиток швидкості читання.

а) Гра «Дочитай речення».

б) Читання з лінійкою (прочитати вірш, напівприкривши букви лінійкою).

5. Виразне читання вірша учнями.

6. Робота в зошиті (с. 89-90).

IV. Підсумок уроку.

Тематична робота № 13 (с. 49-52).

УРОК 117

Урок позакласного читання

ТАБЛИЦЯ СКЛАДІВ № 1

		А	О	У	И	І	Е	Є	Я	Ю
1.	Б	БА	БО	БУ	БИ	БІ	БЕ	Б'Є	Б'Я	Б'Ю
2.	Б	АБ	ОБ	УБ	ИБ	ІБ	ЕБ	ЄБ	ЯБ	ЮБ
3.	В	ВА	ВО	ВУ	ВИ	ВІ	ВЕ	В'Є	В'Я	В'Ю
4.	В	АВ	ОВ	УВ	ИВ	ІВ	ЕВ	ЄВ	ЯВ	ЮВ
5.	Г	ГА	ГО	ГУ	ГИ	ГІ	ГЕ			
6.	Г	АГ	ОГ	УГ	ИГ	ІГ	ЕГ	ЄГ	ЯГ	ЮГ
7.	Г	ГА	ГО	ГУ	ГИ	ГІ	ГЕ			
8.	Г	АГ	ОГ	УГ	ИГ	ІГ	ЕГ	ЄГ	ЯГ	ЮГ
9.	Д	ДА	ДО	ДУ	ДИ	ДІ	ДЕ	Д'Є	Д'Я	Д'Ю
10.	Д	АД	ОД	УД	ИД	ІД	ЕД	ЄД	ЯД	ЮД
11.	Ж	ЖА	ЖО	ЖУ	ЖИ	ЖІ	ЖЕ			
12.	Ж	АЖ	ОЖ	УЖ	ИЖ	ІЖ	ЕЖ	ЄЖ	ЯЖ	ЮЖ
13.	З	ЗА	ЗО	ЗУ	ЗИ	ЗІ	ЗЕ	З'Є	З'Я	З'Ю
14.	З	АЗ	ОЗ	УЗ	ИЗ	ІЗ	ЕЗ	ЄЗ	ЯЗ	ЮЗ
15.	К	КЕ	КО	КУ	КИ	КІ	КЕ			
16.	К	ЕК	ОК	УК	ИК	ІК	ЕК	ЄК	ЯК	ЮК
17.	Л	ЛА	ЛО	ЛУ	ЛИ	ЛІ	ЛЕ	Л'Є	Л'Я	Л'Ю
18.	Л	АЛ	ОЛ	УЛ	ИЛ	ІЛ	ЕЛ	ЄЛ	ЯЛ	ЮЛ
19.	М	МА	МО	МУ	МИ	МІ	МЕ	М'Є	М'Я	М'Ю
20.	М	АМ	ОМ	УМ	ИМ	ІМ	ЕМ	ЄМ	ЯМ	ЮМ
21.	Н	НА	НО	НУ	НИ	НІ	НЕ	Н'Є	Н'Я	Н'Ю
22.	Н	АН	ОН	УН	ИН	ІН	ЕН	ЄН	ЯН	ЮН
23.	П	ПА	ПО	ПУ	ПИ	ПІ	ПЕ	П'Є	П'Я	П'Ю
24.	П	АП	ОП	УП	ИП	ІП	ЕП	ЄП	ЯП	ЮП
25.	Р	РА	РО	РУ	РИ	РІ	РЕ	Р'Є	Р'Я	Р'Ю
26.	Р	АР	ОР	УР	ИР	ІР	ЕР	ЄР	ЯР	ЮР
27.	С	СА	СО	СУ	СИ	СІ	СЕ	С'Є	С'Я	С'Ю
28.	С	АС	ОС	УС	ИС	ІС	ЕС	ЄС	ЯС	ЮС
29.	Т	ТА	ТО	ТУ	ТИ	ТІ	ТЕ	Т'Є	Т'Я	Т'Ю
30.	Т	АТ	ОТ	УТ	ИТ	ІТ	ЕТ	ЄТ	ЯТ	ЮТ
31.	Ф	ФА	ФО	ФУ	ФИ	ФІ	ФЕ	Ф'Є	Ф'Я	Ф'Ю
32.	Ф	АФ	ОФ	УФ	ИФ	ІФ	ЕФ	ЄФ	ЯФ	ЮФ
33.	Х	ХА	ХО	ХУ	ХИ	ХІ	ХЕ			
34.	Х	АХ	ОХ	УХ	ИХ	ІХ	ЕХ	ЄХ	ЯХ	ЮХ
35.	Ц	ЦА	ЦО	ЦУ	ЦИ	ЦІ	ЦЕ	Ц'Є	Ц'Я	Ц'Ю
36.	Ц	АЦ	ОЦ	УЦ	ИЦ	ІЦ	ЕЦ	ЄЦ	ЯЦ	ЮЦ
37.	Ч	ЧА	ЧО	ЧУ	ЧИ	ЧІ	ЧЕ			
38.	Ч	АЧ	ОЧ	УЧ	ИЧ	ІЧ	ЕЧ	ЄЧ	ЯЧ	ЮЧ
39.	Ш	ША	ШО	ШУ	ШИ	ШІ	ШЕ			
40.	Ш	АШ	ОШ	УШ	ИШ	ІШ	ЕШ	ЄШ	ЯШ	ЮШ
41.	Щ	ЩА	ЩО	ЩУ	ЩИ	ЩІ	ЩЕ			
42.	Щ	АЩ	ОЩ	УЩ	ИЩ	ІЩ	ЕЩ	ЄЩ	ЯЩ	ЮЩ
43.	Дз	Дза	Дзо	Дзу	Дзи	Дзі	Дзе	Дзе	Дзя	Дзю
44.	Дз	Адз	Одз	Удз	Идз	Ідз	Едз	Єдз	Ядз	Юдз
45.	Дж	Джа	Джо	Джу	Джи	Джі	Дже			
46.	Дж	Адж	Одж	Удж	Идж	Ідж	Едж	Єдж	Ядж	Юдж

ТАБЛИЦЯ СКЛАДІВ ЗАЙЦЕВА М.О. № 2

	А	Е	И	О	У		Я	С	І		Ю
Б П	БА ПА	БЕ ПЕ	БИ ПИ	БО ПО	БУ ПУ		БЯ ПЯ	БС ПС	БІ ПІ	ПЬО	БЮ ПЮ
В Ф	ВА ФА	ВЕ ФЕ	ВИ ФИ	ВО ФО	ВУ ФУ		ВЯ	ВС	ВІ ФІ	ВЬО ФЬО	ВЮ ФЮ
Г Х	ГА ХА	ГЕ ХЕ	ГИ ХИ	ГО ХО	ГУ ХУ		ГЯ		ГІ ХІ		ГЮ ХЮ
Г К	ГА КА	ГЕ КЕ	ГИ КИ	ГО КО	ГУ КУ		ГЯ КЯ		ГІ КІ		ГЮ КЮ
Д Т	ДА ТА	ДЕ ТЕ	ДИ ТИ	ДО ТО	ДУ ТУ	ДЬ ТЬ	ДЯ ТЯ	ДС ДТ	ДІ ТІ	ДЬО ТЬО	ДЮ ТЮ
Ж Ш	ЖА ША	ЖЕ ШЕ	ЖИ ШИ	ЖО ШО	ЖУ ШУ		ЖЯ ШЯ		ЖІ ШІ		ЖЮ ШЮ
З С	ЗА СА	ЗЕ СЕ	ЗИ СИ	ЗО СО	ЗУ СУ	ЗЬ СЬ	ЗЯ СЯ	ЗС СС	ЗІ СІ	ЗЬО СЬО	ЗЮ СЮ
Й							ЙЯ	ЙС	ЙІ	ЙО	ЙЮ
Л	ЛА	ЛЕ	ЛИ	ЛО	ЛУ	ЛЬ	ЛЯ	ЛС	ЛІ	ЛЬО	ЛЮ
М	МА	МЕ	МИ	МО	МУ	МЬ	МЯ	МС	МІ	МЬО	МЮ
Н	НА	НЕ	НИ	НО	НУ	НЬ	НЯ	НС	НІ	НЬО	НЮ
Р	РА	РЕ	РИ	РО	РУ		РЯ	РС	РІ	РЬО	РЮ
Ц	ЦА	ЦЕ	ЦИ	ЦО	ЦУ	ЦЬ	ЦЯ		ЦІ	ЦЬО	ЦЮ
Ч	ЧА	ЧЕ	ЧИ	ЧО	ЧУ		ЧЯ		ЧІ		ЧЮ
Щ	ЩА	ЩЕ	ЩИ	ЩО	ЩУ				ЩІ		ЩЮ

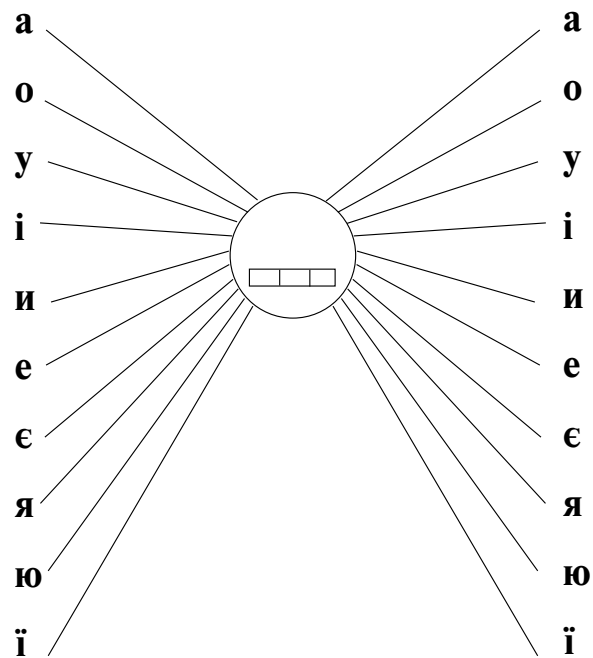
ТАБЛИЦЯ № 3

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.		З	Б	М	Л	Б	Д	Ц	Л
2.		Ц	Л	Ф	Б	Р	Г	Ж	Т
3.	Б	П	Ш	П	С	Ч	Н	Т	Ц
4.	К	Ч	В	Б	М	П	Ж	Н	Ч
5.	Т	Ш	Д	Ч	Д	К	Щ	Ц	Р
6.	Р	Р	С	Г	Ф	Ш	Р	З	М
7.	В	Г	Т	К	Ш	М	П	Р	П
8.	М	В	Ф	Л	С	В	Л	Ч	Ф
9.	Н	Щ	Н	Щ	Т	С	Ч	Г	В
10.	Ф	Х	З	Р	К	Ф	К	Б	К
11.	Т	П	Д	Ш	Ц	З	В	Ф	С
12.	Д	П	Ц	В	Б	Т	Н	В	М
13.	П	Б	К	Б	Н	Д	Ш	С	Ш
14.	В	Ч	Б	С	Г	Л	Ф	К	Д
15.	С	В	Ц	П	Л	В	П	З	
16.	Л	Д	Р	В	Ч	Г	С	В	

ТАБЛИЦЯ № 4

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.		ШК	ФТ	ДМ	ЦК	ТК	ВД	ЗР	ДР
2.		ХР	РВ	ВП	БЩ	РЛ	ГР	БН	СП
3.	БВ	СМ	БЛ	ВС	ВЧ	ЛХ	ЗД	ВР	ФР
4.	ДЖ	НШ	ЗН	БС	ВХ	ВБ	РН	ТН	СК
5.	КС	КТ	СК	КН	ДН	ЖЛ	ЧТ	ПШ	ЧБ
6.	НЧ	ЖМ	ВЖ	СГ	НЗ	ЛТ	ШП	КМ	ЧМ
7.	ФР	ГЛ	ВГ	ШТ	СВ	ПЧ	ХМ	ТЛ	ВЗ
8.	СЛ	БГ	ЖГ	ШН	ХЧ	ВЖ	НР	ВК	ТФ
9.	НК	ДГ	ПЛ	ЦН	НТ	ЦК	БЗ	РВ	ПК
10.	КВ	КР	ТР	ФЛ	КМ	ЧК	ГН	ДВ	ТЦ
11.	ДБ	ЦН	ЦВ	ПТ	БР	ТЛ	ВЧ	ЧХ	ВМ
12.	БЖ	СТ	ЧЛ	СП	ВР	РМ	ФТ	ЖК	ЛЖ
13.	ДЛ	ВГ	ХТ	ЖД	ВТ	ЛЧ	БЛ	ТР	ГЛ
14.	КГ	ЧН	ДН	ГЖ	БР	ЗМ	ТП	ШЛ	ЧР
15.	СД	ХЛ	КЛ	ВД	ШВ	ДЗ	ФС	МБ	ХЛ
16.	ХВ	ТВ	ЗР	ТН	ЧК	ЗШ	ШМ	ЗД	ВН

ГРА «ВПІЙМАЙ М'ЯЧ»



ЛІТЕРАТУРА

1. Будна Н.О., Головка З.Л. Зошит з літературного читання. 2 клас. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2013.
2. Будна Н.О., Головка З.Л. Позакласне читання. Збірник художніх творів із щоденником читача. 2 кл. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2013.
3. Будна Н.О., Головка З.Л. Щоденник читача. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2013.
4. Будна Н.О., Онишків З.М. Літературне читання. Завдання для тематичного та підсумкового контролю знань. 2 клас. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2013.
5. Головка З.Л. Уроки позакласного читання. 2 кл. Посібник для вчителя. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2013.
6. Збірник загадок для учнів початкової школи/ Упор. Г. Сапун. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2003.
7. Ковальчук О.В. Українське народознавство. — К.: Освіта, 1992.
8. Кодлюк Я.П., Одинцова Г.С. Розповіді про письменників. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2008.
9. Мовчун А.І., Варавкіна З.Д. Рідне слово. Українська дитяча література. У 2 кн. — К.: Арій, 2007.
10. Онишків О.П., Вашків Л.П. Барвисте коромисло. Хрестоматія для позакласного читання. 2 кл. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2012.
11. Онишків О.П., Івануць М.А., Вашків Л.П. Уроки позакласного читання. 2 клас. Посібник для вчителя (до «Барвистого коромисла»). — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2012.
12. Птиць Б.І. Уроки позакласного читання. 2 кл. Посібник для вчителя. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2012.
13. Савченко О.Я. Літературне читання: Підручник для 2 кл. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Освіта», 2012.
14. Тисяча сто одинадцять загадок /Уклад.: Л. Вознюк. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2011.
15. Тучапська Г.В. Зазирни у слово. Етимологічний словник учня. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан.
16. Тучапська Г.В. Чому так називається? Етимологічний словник для учнів початкових класів. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан.
17. Фізкультхвилинки у початковій школі/Упор.: Т.В. Решетуха, Т.Б. Ухіна, О.В. Лабащук. — Тернопіль: Мандрівець, 2007.
18. Цікавий алфавіт/ Упор. Будна Н.О., Головка З.Л. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2006.



Навчальне видання

Серія «Бібліотека вчителя»

ЗАБРОЦЬКА Світлана Григорівна

УРОКИ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

2 клас

Посібник для вчителя

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Аліни Воронкової*

Комп'ютерна верстка *Ольги Швед*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 28.08.2013. Формат 60x84/8. Папір офсетний.

Друк офсетний. Умовн. друк арк. 34,41. Умовн. фарбо-відб. 34,41.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,

виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3599-6



9 789661 035996